

Introduzione

Questo documento contiene un test di prova, ad uso dei candidati che intendono prepararsi per sostenere l'esame di certificazione **ECDL Information Literacy**. Il test ha lo scopo di dare ai candidati l'opportunità di familiarizzarsi con lo stile, l'approccio, il formato e la struttura adottata nei test di ECDL Information Literacy.

Il contenuto effettivo dei test utilizzati per la certificazione ECDL Information Literacy varierà in continuazione per assicurare una copertura appropriata del Syllabus. Per questo motivo, i candidati dovrebbero essere informati che il test di prova non saranno l'esatta copia dei test di certificazione.

Il test di prova presenta 36 domande, per un punteggio complessivo di 36 punti, lo stesso numero di domande contenute nel test d'esame.

Il candidato ottiene la certificazione se il suo punteggio finale è di 27 punti sui 36 complessivi. La percentuale di superamento del modulo è del 75%. The duration of the ICDL Information Literacy module certification test is La durata del test è di 45 minuti.

Griglia di correzione

La possibilità di valutare i risultati del test è fornita dalla Griglia di correzione.

Per gli item da 3.1.2 a 3.1.7 del syllabus, il file contiene possibili esempi che può dare il candidato. Questa lista non è esaustiva e viene lasciata libertà di giudizio sul fatto che gli esempi siano coerenti con i criteri definiti nell'item del syllabus.

File di risposte

Viene fornito un file **Risposte** su cui il Candidato può inserire le proprie risposte, da verificare poi con la griglia di correzione.

Sample Test

Questo è un sample test per l'uso da parte di Candidati che intendono prepararsi per acquisire la certificazione ECDL Information Literacy. Il sample ha lo scopo di dare l'opportunità ai candidate di familiarizzarsi con lo stile, Il grado di difficoltà e la struttura delle domande di test.

Il sample test non deve ovviamente essere usato come prova d'esame.

Il seguente è un sample test per ECDL Information Literacy. Il test consiste di 21 domande teoriche e 15 pratiche con 1 punto disponibile per ogni domanda. Il punteggio massimo raggiungibile è di 36 punti, la durata del test è di 45 minuti.

1. Aprite il file **Sample Test - Domande teoriche.docx** e riportate le risposte alle domande teoriche nel file **risposte.docx** . [21 Punti]
2. Aprite un programma di web browsing. Accedete a un motore di ricerca Internet e aprite una ricerca con la keyword **project**. Fate una ricerca su un sito web che dà informazioni su **project** e copiate una frase di testo file **risposte.docx** (R.2) e salvate. [1 Punto]
3. Affinate la vostra ricerca usando un operatore booleano. **project AND management**. Copiate il testo di ricerca usato nel motore di ricerca nel **File di risposte.docx** (R.3). Copiate l' URL del primo risultato dato dal motore di ricerca file **risposte.docx** (R.3, URL) e salvate. [1 Punto]
4. Affinate ulteriormente la vostra ricerca comprendendo risultati **dell'ultimo mese**. Copiate l'URL del primo risultato dato dal motore di ricerca nel file **risposte.docx** (R.4) e salvate. [1 Punto]
5. Affinate ulteriormente la vostra ricerca comprendendo solo risultati in **Italiano**. Copiate l'URL del primo risultato dato dal motore di ricerca nel file **risposte.docx** (R.5) e salvate. [1 Punto]
6. Accedete a un'enciclopedia web, effettuate una ricerca con le keywords **project manager** e copiate una frase dal testo ottenuto come risultato nel file **risposte.docx** (R.6) e salvate. [1 Punto]
7. Accedete al seguente indirizzo di pagina web:
<http://www.ecdl.org/infoliteracysample>.
Attivate l'hyperlink **Social Media** per accedere alla pagina profilo **Jose Ramires**. Selezionate Settings e impostate come default il settaggio privacy **Friends** e salvate.
Scrivete il numero visualizzato nel file **risposte.docx** (R.7) e salvate. [1 Punto]

Continua ...

8. Nella pagina profile di **Jose Ramires**, cercate l'utente **Jane Hartley**.
Inserite il numero visualizzato nel file *risposte.docx* (R.8) e salvate. [1 Punto]
9. Create il seguente post **Downloading my first PM app**.
Inserite il numero visualizzato nel file *risposte.docx* (R.9) e salvate. [1 Punto]
10. Create una nuova Lista **Utenti** chiamata **Project Team**.
Aggiungete gli utenti **Brad Newton**, **Lina Jacobs** e **Javier Salas** alla lista e cliccate **Save List**.
Inserite il numero visualizzato nel file *risposte.docx* (R.10) e salvate. [1 Mark]

Valutare e organizzare l'informazione

State lavorando come project manager e sono stato invitato a rivedere il sito Web PM Globe News, come descritto di seguito, sulla base delle richieste della vostra azienda per un aggiornamento sulle tendenze attuali nella gestione dei progetti.

Valutate che il sito web e i link siano quelli richiesti e assumete che i nomi delle aziende o i riferimenti siano autentici.

11. Indirizzate le seguenti pagine web:
<http://www.ecdl.org/infoliteracysample>.
Attivate l'hyperlink **Evaluating Information**.
Valutate l'attualità della **PM Globe News Home page**, fornendo DUE esempi per avvalorare le vostre considerazioni.
Inserite questi esempi nel file *risposte.docx* (R.11) e salvate. [1 Punto]
12. Valutate la rilevanza della **PM Globe News Home page**, fornendo DUE esempi per avvalorare le vostre considerazioni.
Inserite questi esempi nel file *risposte.docx* (R.12) e salvate. [1 Punto]
13. Nella **Blog page**, cliccate sul link **New Approaches for PM Training**. Valutate dell'articolo **Is there an app for that?**, fornendo DUE esempi per avvalorare le vostre considerazioni.
Inserite questi esempi nel file *risposte.docx* (R.13) e salvate. [1 Punto]

Continua ...

14. Valutate l'obiettività dell'articolo **Is there an app for that?**, fornendo DUE esempi per avvalorare le vostre considerazioni.
Inserite questi esempi nel file **risposte.docx** (R.14) e salvate. **[1 Punto]**
15. Nella pagina Blog, cliccate sul link **Trends in PM Training**. Valutate l'autorevolezza dell'articolo **Trends in PM Training**, fornendo DUE esempi per avvalorare le vostre considerazioni.
Inserite questi esempi nel file **risposte.docx** (R.15) e salvate. **[1 Punto]**
16. Valutate il livello di copertura dell'articolo **Trends in PM Training**, fornendo DUE esempi per avvalorare le vostre considerazioni. Inserite questi esempi nel file **risposte.docx** (R.16) e salvate. **[1 Punto]**
- Salvare e chiudere tutti i file aperti e chiudere eventuali applicazioni aperte.

Sample Test

- 1.1 Quale delle seguenti descrizioni meglio identifica il termine informazione? **[1 Punto]**
- a. Dati che sono stati analizzati.
 - b. Dati figuzzi e non elaborati.
 - c. Dati non corredati da referenze.
 - d. Avvenimenti e dati accessibili solo online.
- 1.2 Quale tra quelli indicati è uno svantaggio dell'informazione online? **[1 Punto]**
- a. Può essere distribuita sull'intero globo.
 - b. Vi si può accedere anche al di fuori delle tradizionali ore di lavoro
 - c. Può essere facilmente copiata.
 - d. Permette ricerche di informazioni più ampie.
- 1.3 Quale dei seguenti costituisce un passo nella ricerca e utilizzo di informazioni online per creare nuovi contenuti? **[1 Punto]**
- a. Controllo ortografico della bozza..
 - b. Definizione precisa delle informazioni necessarie.
 - c. Controllo che le citazione siano corrette.
 - d. Controllo della bozza per evidenziare possibili plagi.
- 1.4 Quale dei seguenti è lo scopo principale di un sito di informazioni di attualità? **[1 Punto]**
- a. Fornire intrattenimento e giochi online.
 - b. Informare gli utenti sulle attualità più recenti..
 - c. Fornire prodotti e servizi.
 - d. Consentire ricerche di informazioni.
- 1.5 Quale dei seguenti strumenti utilizza keywords per ricercare informazioni online? **[1 Punto]**
- a. Un wiki.
 - b. Un blog.
 - c. Un forum internet.
 - d. Un motore di ricerca.
- 1.6 Quale dei seguenti costituisce un primo passo nelle ricerca di informazione? **[1 Punto]**
- a. Identificare un argomento.
 - b. Valutare l'accuratezza dell'informazione online.
 - c. Annotare il risultato della ricerca.
 - d. Raffinare la ricerca.
- 1.7 Quale delle seguenti è una tecnica per lo sviluppo di una strategia di ricerca? **[1 Mark]**
- a. Raccogliere informazioni generali.

- b. Fare un elenco di keywords.
- c. Verificare nuovi contenuti.
- d. Valutare l'affidabilità delle informazioni online.
- 1.8 Quale dei seguenti meglio descrive l'ordine con cui sono raccolti i risultati di una ricerca? **[1 Mark]**
- a. Risultati di una ricerca ordinati secondo la data di pubblicazione.
- b. Risultati di una ricerca ordinati alfabeticamente.
- c. Risultati di una ricerca ordinati per pertinenza di ricerca del termine inserito..
- d. Risultati di una ricerca ordinati per dimensioni della pagina web.
- 1.9 Quale uno dei seguenti termini rappresenta una piccola finestra che si apre sul vostro browser mostrando di solito un annuncio? **[1 Mark]**
- a. Un pop-up.
- b. Un cookie.
- c. Un bookmark.
- d. Un operatore booleano.
- 1.10 Quale dei seguenti tipi di informazione online si trova di solito attraverso blog e microblog? **[1 Punto]**
- a. Pubblicità.
- b. Aggiornamenti di attualità.
- c. Opinioni personali.
- d. Enciclopedie.
- 1.11 Quali dei seguenti è un potenziale rischio durante la ricerca di informazioni online? **[1 Punto]**
- a. Utilizzo di keywords.
- b. Operatori booleani.
- c. Bookmarking sociali.
- d. Informazioni fuorvianti.

Continua...

- 1.12 Quale dei seguenti criteri può essere utilizzato per valutare le informazioni online? **[1 Punto]**
- a. Disponibilità.
 - b. Oggettività.
 - c. Costo.
 - d. Velocità di caricamento.
- 1.13 Quale dei seguenti è uno strumento che può essere utilizzato per organizzare informazioni online? **[1 Punto]**
- a. Pop-up.
 - b. Dichiarazione di non responsabilità.
 - c. Citazioni.
 - d. Tabella.
- 1.14 Quale delle seguenti è una buona prassi quando si cita il lavoro di qualcun altro? **[1 Punto]**
- a. Riconoscere la fonte delle informazioni.
 - b. Presentare le informazioni come proprie.
 - c. Riorganizzare le informazioni in modo che la propria presentazione abbia un aspetto diverso.
 - d. Correggere alcuni dei contenuti con proprie parole.
- 1.15 Quale dei seguenti è un dato importante per la memorizzazione di informazioni online? **[1 Punto]**
- a. Phishing.
 - b. Pubblico di destinazione.
 - c. Facilità di accesso.
 - d. Stile di scrittura.
- 1.16 Quale di questi è un elemento strutturale di una pubblicazione? **[1 Punto]**
- a. Introduzione.
 - b. Controllo ortografico.
 - c. Correzione di bozze.
 - d. Ricerca di informazioni.
- 1.17 Quale delle seguenti frasi meglio si collega ai diritti di proprietà intellettuale? **[1 Punto]**
- a. Termini e condizioni non coperte da un accordo.
 - b. Diritti a idee o invenzioni create.
 - c. Travisamento delle parole o azioni di una persona.
 - d. Il diritto di una persona di impedire ad altri di riprodurre opere da lui scritte.
- Continua....**
- 1.18 Quale di queste è una considerazione etica relativa alla pubblicazione di nuove informazioni? **[1 Punto]**
- a. Incontrare le esigenze del pubblico di riferimento..

- b. Eseguire backup regolari.
- c. Non copiare le pubblicazioni di altri.
- d. Rimuovere errori ortografici.
- 1.19 Quale dei seguenti termini descrive il riconoscimento delle fonti di informazione durante la scrittura? **[1 Punto]**
- a. Plagio.
- b. Diffamazione.
- c. Copyright.
- d. Citazione.
- 1.20 Quali delle seguenti è un controllo valido durante la revisione di una bozza? **[1 Punto]**
- a. Sono state utilizzate parole chiave nella ricerca di informazioni?
- b. C'è una logica coerente con l'argomento prefissato?
- c. Le informazioni sono memorizzate in modo sicuro?
- d. C'è qualche evidenza di phishing?
- 1.21 Quale delle seguenti può essere una conseguenza della pubblicazione di informazioni on-line?? **[1 Punto]**
- a. Accessibilità ridotta.
- b. Operatori Booleani.
- c. Perdita di controllo sui contenuti.
- d. Accesso attraverso utilizzo di password.

File(s) / Syllabus Item	Information Literacy
1.1.1	Comprendere il termine informazione ... Δ a
1.1.3	Sottolineare gli svantaggi dell'informazione online ... Δ c
1.1.4	Descrivere i passi utilizzati nella ricerca e nell'utilizzo di informazioni online per creare nuovi contenuti ... Δ b
1.2.1	Comprendere lo scopo delle diverse fonti di informazione online ... Δ b
1.2.2	Identificare i modi per ottenere informazioni online ... Δ d
2.1.1	Identificare i passaggi per definire le necessità di informazione ... Δ a
2.1.2	Riconoscere le tecniche per sviluppare una strategia di ricerca ... Δ b
2.2.4	Identificare gli elementi di una pagina di risultati di una ricerca ... Δ c
2.2.5	Comprendere il significato dei termini cookie, finestre pop-up ... Δ a
2.3.1	Identificare i tipi di informazioni online che si possono trovare usando applicazioni di social media ... Δ c
2.3.7	Comprendere i rischi potenziali durante la ricerca di informazioni online utilizzando applicazioni di reti sociali ... Δ d
3.1.1	Riconoscere che l'informazione online può essere valutata dal punto di vista di accuratezza, autorevolezza, attualità, copertura, obiettività, rilevanza. Δ b
3.2.1	Conoscere gli strumenti per organizzare le informazioni online, quali tabelle, segnalibri, schemi, storyboard, siti di segnalibri sociali. Δ d
3.2.2	Riconoscere la necessità di registrare e riconoscere le fonti di informazione, chiedendo l'autorizzazione nel modo corretto. Δ a
3.2.3	Riconoscere le considerazioni di memorizzazione quali facilità di accesso ... Δ c
4.1.2	Identificare gli elementi strutturali durante la stesura di nuove informazioni ... Δ a
4.1.3	Identificare le considerazioni legali relative alla stesura di nuove informazioni, ... Δ d
4.1.4	Identificare le considerazioni etiche relative alla stesura di nuove informazioni ... Δ c
4.1.5	Comprendere come viene utilizzata una citazione durante la creazione delle informazioni. Δ d
4.2.1	Identificare i criteri di revisione di una bozza, quali chiarezza, accuratezza, concisione, coerenza, logica dell'argomentazione, lingua, stile. Δ b
4.2.2	Essere consapevoli delle conseguenze associate alla pubblicazione di informazioni ... Δ c

	Effettuare una ricerca con un motore di ricerca. Riconoscere che una ricerca può essere ampliata, ristretta.
2.2.1	Δ Risposte.docx contiene il contenuto web relativo al progetto.
	Valutare l'obiettività dell'informazione online usando criteri quali identificazione dello scopo, determinazione se si tratti di fatto od opinione.
3.1.6	Δ Risposte.docx contiene il contenuto web relativo a project management.
	Valutare la rilevanza dell'informazione online per un pubblico di riferimento usando criteri quali età, livello attuale di conoscenze, competenze linguistiche.
3.1.7	Δ Risposte.docx contiene il primo URL nella ricerca per project management aggiornata per l'ultimo mese.
	Conoscere gli strumenti per organizzare le informazioni online.
3.2.1	Δ Risposte.docx contiene il primo URL nella ricerca per project management in spagnolo.
	Cercare informazioni online utilizzando un wiki.
2.3.6	Δ Risposte.docx contiene il primo URL nella ricerca per project management da una enciclopedia online.
	Impostare le opzioni di privacy di un account nelle applicazioni di social media.
2.3.8	Δ Il codice 60903 è corretto.
	Usare applicazioni di social media per trovare utenti e gruppi dedicati a interessi specifici.
2.3.2	Δ Il codice 73199 è corretto.
	Creare, trovare post, messaggi.
2.3.4	Δ Il codice 99223 è corretto.
	Creare elenchi per organizzare utenti, gruppi dedicati a interessi specifici.
2.3.3	Δ Il codice 80811 è corretto.
	Valutare l'attualità dell'informazione online ...
3.1.4	Δ Risposta corretta se i 2 esempi forniti soddisfano i criteri del syllabus.
	Valutare la rilevanza dell'informazione online per un pubblico di riferimento ...
3.1.7	Δ Risposta corretta se i 2 esempi forniti soddisfano i criteri del syllabus.
	Valutare l'accuratezza dell'informazione online ...
3.1.2	Δ Risposta corretta se i 2 esempi forniti soddisfano i criteri del syllabus.
	Valutare l'obiettività dell'informazione online ...
3.1.6	Δ Risposta corretta se i 2 esempi forniti soddisfano i criteri del syllabus..
	Valutare l'attualità dell'informazione online ...
3.1.3	Δ Risposta corretta se i 2 esempi forniti soddisfano i criteri del syllabus.
	Valutare la copertura dell'informazione online ...
3.1.5	Δ Risposta corretta se i 2 esempi forniti soddisfano i criteri del syllabus.